

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 1-8

Pozdní doba bronzová trvala **zhruba** od roku 1500 do roku 1200 před naším letopočtem. V dějinách lidstva představuje nástup **prvního** velkého období temna. **Zatímco** její počátek patřil k obdobím největšího rozmachu civilizace, **konec** přinesl války, sucho, hlad a nakonec i zkázu říší, které měly být věčné.

Kolem roku 1500 př. n. l. zažívaly země s bohatou kulturou a znalostmi svoji zlatou éru. Egypťané stavěli pyramidy, Řekové paláce s majestátním sloupořadím, Babyloňané studovali pohyb planet na obloze a Chetité udržovali početnou armádu. Při pohledu na mapu by jste viděli, že se tyto velkolepé říše rozpínaly okolo východního břehu středozemního moře a v Malé Asii a čile mezi sebou obchodovaly. Přes očividnou vyspělost a bohatství se rychle rozpadly. Co je mohlo zničit? Dějepis nás učí, že zkázu přinesli loupeživé nájezdy přímořských kmenů, kterým se říká mořské národy. Nejnovější vědecké poznatky nicméně ukazují, že ve skutečnosti to bylo trochu jinak.

Americký archeolog a historik Eric H. Cline ve své knize *1177 př. n. l.: Rok, kdy se zhroutila civilizace* dokládá, že útoky barbarů by k pádu mocných říší nestačily. Na ***** je podle něj vlna katastrof, které způsobily kolaps celého zavedeného řádu. Za normálních okolností by se vládcí dokázali vypořádat s nějakým vzbouřením nebo neúrodou. Státy byly v tomto období ovšem natolik propojené obchodem a vzájemnými vztahy, že pohroma v jednom z nich se okamžitě rozšířila do druhého jako epidemie. Jedno neštěstí tak spustilo dominový efekt, při kterém se hroutila jedna říše po druhé.

(www.abicko.cz, upraveno)

1 Napište slovní druh slov zvýrazněných v prvním odstavci výchozího textu.

Slova opište a odpovezte celými slovy, nepoužívejte číslice:

max. 3 body

2 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda odpovídá informacím obsaženým ve výchozím textu (A), nebo ne (N):

max. 2 body

- | | A | N |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 2.1 Zkáza starověkých říší byla způsobena loupeživými nájezdy přímořských kmenů. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.2 V polovině druhého tisíciletí před naším letopočtem zažívala impéria velký rozmach. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.3 V historii lidstva se objevilo několik období temna. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.4 Jedna říše po druhé se hroutila vlivem vlny katastrof. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3 Najděte ve druhém odstavci pět slov, která jsou napsána s pravopisnou chybou, a napište je pravopisně správně. Pokud je to pro pravopisný jev nutné, napište celá slovní spojení:

max. 3 body

4 Které z následujících tvrzení o podtrženém souvětí v prvním odstavci výchozího textu je pravdivé?

1 bod

- A) V souvětí se vyskytuje několikanásobný podmět.
 B) V souvětí se vyskytuje několikanásobný předmět.
 C) Souvětí se skládá ze čtyř vět.
 D) Tvar slovesa *měly* v poslední větě je v podmiňovacím způsobu.

5 Která z následujících možností vystihuje význam slovního spojení *dominový efekt*?

(Posuzované slovní spojení se nachází ve třetím odstavci výchozího textu.)

1 bod

- A) nepřímá reakce
 - B) řetězová reakce
 - C) nepředvídatelná reakce
 - D) opačná reakce
-

6 Která z následujících možností patří na vynechané místo (*****) ve třetím odstavci?

1 bod

- A) na překvapení
 - B) na smůlu
 - C) na řadě
 - D) na vině
-

7 Která z následujících možností nevystihuje význam slova *kolaps*?

(Posuzované slovo se nachází ve třetím odstavci výchozího textu.)

1 bod

- A) narušení
 - B) zhroucení
 - C) pád
 - D) selhání
-

8 Ze třetího odstavce vypište přirovnání:

1 bod

9 Ve které z následujících vět je pravopisná chyba?

1 bod

- A) Tvářil se skromně a upřímně.
 - B) Chovala se nerozumě, ale příjemně.
 - C) Nerozuměl jsem ti ani slovo.
 - D) Zapomněl jsem na uzemnění elektrického rozvodu.
-

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 10-11

- A) I Pandora se polekala a rychle víko zase přiklopila.
 B) Tu nemoci a strasti ji přitiskly až k samému dnu, a proto jí do světa vyrazilo tak málo.
 C) Pandora ochotně schránku otevřela.
 D) A tak všechno zlé ze schránky vyletělo a zbyla v ní jen naděje.
 E) A se svištěním, kvílením a nářkem vylétly ze zlaté schránky nemoci, bolesti, bída a strasti, zakroužily nad domem a rozletěly se po celém světě, jenž dosud neznal nic z takového zla.

(Vzhledem k povaze úlohy není zdroj uveden, upraveno)

10 Uspořádejte jednotlivé části textu (A–E) tak, aby na sebe navazovaly:

3 body

- 10.1 _____
 10.2 _____
 10.3 _____
 10.4 _____
 10.5 _____

11 Ke kterému literárnímu žánru řadíme tuto ukázkou?

1 bod

- A) legenda
 B) bajka
 C) báje
 D) pohádka

12 Doplněte do věty dvojicí slov, která tam významově patří:

1 bod

A právě ***** jeho gólu jsme ***** vyhráli.

- A) z důvodu – nezaslouženě
 B) kvůli – těsně
 C) příčinou – překvapivě
 D) díky – nečekaně

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 13

Ub*jel čas pl*tkou zábavou a pl*tval slovy, když l*čil nesm*slné zážitky.

13 Na vynechaná místa (*) ve výchozím textu je třeba doplnit *i/y, í/ý* tak, aby text byl pravopisně správně. Ve které z následujících možností jsou *i/y, í/ý* uvedena v odpovídajícím pořadí?

1 bod

- A) í – y – ý – í – y
 B) ý – i – ý – í – i
 C) í – y – í – í – y
 D) í – i – í – í – y

VÝCHOZÍ TEXTY K OTÁZKÁM 14-17

Z porostu libavek **vystoupila** bledá silueta vlka. Ve snaze najít něco k jídlu se zvíře pomalu prohrabuje usazeninami na pobřeží až k pláži naproti nám. **Čenichá** u mořské trávy. Na cosi položí tlapu a zuby to roztrhne. Nejspíš je to mrtvý losos. Po chvíli se vedle vlka objeví další. Oba **se dotknou** čumáky, pak přes louže zamíří naším směrem. Většinou si **představujeme** vlky, jak běží tundrou při lovu sobů. Nebo jak se prodírají lesem kdesi v horách v Montaně. Jsou to masožravci lovící jeleny, losy, kamzíky, soby... Ano, tak to je. Vlci, kteří obývají vnitrozemí o kus dál, takhle opravdu žijí.

(podle *National Geographic* – upraveno)

14 Najděte v textu několikanásobný větný člen a vypište jej.

1 bod

15 Určete osobu, číslo, čas a vid u sloves vyznačených ve výchozím textu tučně. Odpovězte celými slovy, nepoužívejte zkratky:

max. 2 body

16 Vypište z textu dvě slova, která vznikla skládáním:

1 bod

17 Rozhodněte, zda slovo *tundra* je odborným výrazem (termínem):

1 bod

ANO NE

VÝCHOZÍ TEXT K OTÁZKÁM 18-21

Docela dole ve sklepě	Zkrátka to co on vyváděl
Žil jednou jeden myš	By jiní nesvedli
Kdekdo mu kladl za vinu	A myši když ho viděli
Že z hladu kradl slaninu	Tak chuděry si myslely
A že měl v domě skrýš	Že ten myš je nejspíš
	Láskou posedlý
Tu paní domu rozhodla	
A nastražila jed	(...)
A myš udělal blbinu	
Že otrávenou slaninu	Ten myš v posledním tažení
Na posezení sněd	Pad na zem zčistajasna
	A myši na něj koukaly
A chlatal z každé stoky	A roztouženě šeptaly
a oči pouлил hned	Jak je ta láska krásná
podivné dělal skoky	Jak je ta láska krásná ...
To protože sněd ten jed	(Suchý, J. upraveno)

18 Které z následujících tvrzení vyplývá z výchozího textu?

1 bod

- A) Vyznění básně je tragické – smrt nevinného zvířátka.
- B) Vyznění básně je varovné – posedlost láskou vede ke smrti.
- C) Vyznění básně je humorné a ironické – autor zachycuje podobnost mezi účinky lásky a jedu.
- D) Vyznění básně je posmutnělé – myš nebyl svými kamarádkami pochopen a umírá sám.

19 Rozhodněte, zda je interpunkce doplněná do uvedeného souvětí umístěna správně:

1 bod

Kdekdo mu kladl za vinu, že z hladu kradl slaninu a že měl v domě skrýš.

ANO NE

20

20.1 Je výraz *chlatal* spisovný?

1 bod

ANO NE

20.2 Uveďte k němu synonymum:

1 bod

21 Rozhodněte, zda je schéma rýmu druhé sloky napsáno správně:

1 bod

a-b-c-c-b

ANO NE

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 22

Poř.	Tým	Z	V	R	P	Skóre	Body
1	Sparta	4	3	1	0	8:2	10
2	Zlín	4	3	1	0	8:3	10
3	Ml. Boleslav	4	3	0	1	7:3	9
4	Jablonec	4	2	1	1	9:9	7
5	Plzeň	4	2	1	1	6:4	7
6	Karviná	4	2	1	1	8:8	7
7	Hradec	4	2	0	2	5:5	6
8	Slavia	3	1	2	0	6:3	5
9	Slovácko	4	1	2	1	8:7	5
10	Teplice	4	1	2	1	2:2	5
11	Dukla	4	1	1	2	6:5	4
12	Brno	3	0	3	0	1:1	3
13	Jihlava	4	0	2	2	3:5	2
14	Liberec	4	0	2	2	2:6	2
15	Bohemians 1905	4	0	1	3	1:8	1
16	Příbram	4	0	0	4	0:9	0

(www.sport.cz/fotbal/synot-liga/)

24. 8. 2016
4. kolo 1. ligy

Z = zápasy
V = výhry
R = remízy
P = prohry



22 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda odpovídá informacím obsaženým ve výchozím textu (A), nebo ne (N):

max. 3 body

- 22.1 Tři týmy mají vyrovnané skóre gólů.
 22.2 Pořadí mužstev je dáno nejen počtem bodů, ale i dosaženým skóre.
 22.3 Všechny zápasy absolvovalo 14 týmů.
 22.4 Pouze 2 mužstva neremízovala.
 22.5 Rozdíl mezi prvním a posledním týmem je 10 bodů.
 22.6 Pět týmů nikdy neutrpělo porážku.

A	N
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VÝCHOZÍ TEXT K OTÁZKÁM 23–25

K Liščímu vrchu lze vyrazit od místní hospody po polní cestě, minout ho rozhodně nemůžete. Pokud byste si nevěděli rady, nasměruje vás rozcestník. Jak uvádí historici, k bájnému kopci s německým názvem Föllerberg se váže řada pověstí. Z nich je nejznámější pověst o pokladu nesmírné hodnoty ukrytém v nitru kopce. Vypráví o pasáčkovi, který na vrchu utrlh překrásnou květinu, díky níž ho bílá paní pozvala do nitra hory. Dostal se tak do síní plných zlata, stříbra a **drahého** kamení. Zaslepen objeveným pokladem ale květinu uvnitř hory bez povšimnutí zapomněl, což bílou paní rozezlilo a přístup do nitra kopce lidskému **pokolení** navěky uzavřela. O nalezení pokladu se tak možná pokoušeli i horníci v místní štole. O opravu vchodu se postaral také hornický spolek Solles, který zajistil i opravu vyhlídky Chodaublick na skalním výběžku kopce. „Z žádného jiného vrchu v okolí nebylo tak krásně vidět na celé chodovské údolí. Chodaublick tak byl pro mnoho rodin oblíbeným **místem** nedělních výletů,“ shodují se historici. Vlivem odsunu původního německého obyvatelstva po roce 1945 se ale na **vyhlídku** nadlouho zapomnělo.

(www.denik.cz, upraveno)

23 Rozhodněte o každé z následujících dvojic slov, zda je lze v kontextu výchozího textu považovat za synonyma (A), nebo ne (N):

2 body

(První slovo z dvojice vždy pochází z výchozího textu a je v něm vyznačeno tučně.)

	A	N
23.1 drahého – milovaného	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.2 pokolení – rodu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.3 místem – zaměstnáním	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.4 vyhlídku – perspektivu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

24 Přiřaďte k jednotlivým větám (24.1–24.4) možnost (A–F), která označuje větný člen zvýrazněný ve větě:

max. 3 body

(Každou možnost z nabídky A–F můžete přiřadit pouze jednou.

Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

- 24.1 K Liščímu vrchu lze vyrazit od místní hospody **po** polní cestě. _____
- 24.2 Přístup do nitra **kopce** lidskému pokolení navěky uzavřela. _____
- 24.3 **O nalezení** pokladu se tak možná pokoušeli i horníci v místní štole. _____
- 24.4 Chodaublick tak byl pro mnoho rodin **oblíbeným** místem nedělních výletů. _____

- A) předmět
 B) přívlastek shodný
 C) přívlastek neshodný
 D) příslovečné určení času
 E) příslovečné určení místa
 F) příslovečné určení příčiny

25 Zvolte možnost, ve které je správně uvedeno pořadí slovních druhů v této větě:

1 bod

Zaslepený objeveným pokladem květinu uvnitř hory bez povšimnutí zapomněl.

- A) Sloveso – přídavné jméno – podstatné jméno – podstatné jméno – příslovce – podstatné jméno – předložka – podstatné jméno – sloveso.
 B) Příslavce – přídavné jméno – podstatné jméno – podstatné jméno – příslovce – podstatné jméno – předložka – podstatné jméno – sloveso.
 C) Sloveso – přídavné jméno – podstatné jméno – podstatné jméno – podstatné jméno – podstatné jméno – předložka – podstatné jméno – sloveso.
 D) Přídavné jméno – přídavné jméno – podstatné jméno – podstatné jméno – předložka – podstatné jméno – předložka – podstatné jméno – sloveso.

26 Přiřaďte k jednotlivým druhům číslovek (26.1–26.4) větu (A–E),
v níž se příslušná číslovka vyskytuje:

max. 4 body

(Každou možnost z nabídky A–E můžete přiřadit pouze jednou.
Jedna možnost zbude a nebude použita!)

- 26.1 Číslovky základní – vyjadřují počet, pojmenovávají čísla. Otázka kolik? _____
- 26.2 Číslovky řadové – vyjadřují pořadí. Otázka kolikátý? _____
- 26.3 Číslovky druhové – vyjadřují počet druhů. Otázka kolikerý, kolikero? _____
- 26.4 Číslovky násobné – vyjadřují počet opakování, násobenost, srovnání.
Otázka kolikrát, kolikanásobně, kolikanásobný? _____
- A) Kdo z vás doběhl první?
B) Nikdo z nich nevěděl, kde se stala chyba.
C) Dva a půl týdne už mrzne.
D) Musela jsem to zkusit mnohokrát, než se to podařilo.
E) Vzal jsem si pateru ponožky.

27 Rozhodněte o každé z následujících vět, zda je zapsána bez pravopisné chyby (A),
nebo ne (N):

max. 2 body

- | | A | N |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 27.1 Oba jsme se schodovali, že nám nic jiného nezbyvá a že je nutné zjednat pořádek. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 27.2 Netopýr neslyšně kroužil nad našimi hlavami a my poslouchali šumění bystřiny. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 27.3 Brzy jsme se vzchopili a tu nešťastnou správu jsme dokázali strávit. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 27.4 Havranní vlasy se jí vlnily na ramenou a já ztratil odvahu ji oslovit. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

28 Na každé vynechané místo (*****) v příslovích doplňte příslušné slovo:

max. 2 body

- 28.1 Babička mi vždycky říkala. Buď pilný a bude se ti dobře dařit. Prostě: Komu se nelení, tomu se (*****)

- 28.2 Pepa stále opisoval, chlubil se tím, že ho paní učitelka nikdy nepřistihla. Ale poslední hodinu si toho všimla a z prověrky mu dala pětku. Pomyslel jsem si: Tak dlouho se chodí se džbánem pro vodu, až se ucho (*****)

VÝCHOZÍ TEXT K OTÁZKÁM 29–30

Osel asijský patří mezi kopytníky k nejinteligentnějším. Navíc vyniká dokonalým zrakem, sluchem i čichem a hravě dokáže utéct svým pronásledovatelům.

((Ne)rozum do kapsy)

29 Z textu vypište přídavné jméno, které má tvar vyjadřující třetí stupeň nějaké vlastnosti:

1 bod

30 Napište podstatné jméno, které je příbuzné se slovem *hravě* a zároveň se skloňuje podle vzoru *žena*:

2 body

30.2 Napište podstatné jméno, které je příbuzné se slovem *kopytník* a zároveň se skloňuje podle vzoru *město*:

Čas k vyplnění testu je 60 minut, test je bodován 50 body.
 Odpověď, kterou považujete za správnou u uzavřené úlohy, zakřížkujte.
 U otevřené úlohy napište čitelně odpověď do bílého pole.

Konal(a) zkoušku

Vyloučen(a)

Nepřítomen(na) či nedokončil(a)

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA 9

Jméno a příjmení

Evidenční číslo

DIDAKTICKÝ TEST – STRANA 1-2

1

2 A N
 2.1
 2.2
 2.3
 2.4

3

A B C D
 4
 5
 6
 7

8

A B C D
 9

10 A B C D E
 10.1
 10.2
 10.3
 10.4

A B C D
 11

12

A B C D
 13

14

15

16

A N
 17

A B C D
 18

A N
 19

A N
 20

20.1

20.2

	A	N				
21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
22	A	N				
22.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
22.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
22.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
22.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
22.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
22.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
23	A	N				
23.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
23.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
23.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
23.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
24	A	B	C	D	E	F
24.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	A	B	C	D		
25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
26	A	B	C	D	E	
26.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
26.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
26.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
26.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
27	A	N				
27.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
27.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
27.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
27.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

28	
28.1	<input type="text"/>
28.2	<input type="text"/>
29	<input type="text"/>
30	
30.1	<input type="text"/>
30.2	<input type="text"/>

Úloha	Správné řešení	Body	Komentář
1	<i>zhruba</i> – příslovce, <i>prvního</i> – číslovka, <i>zatímco</i> – spojka, <i>konec</i> – podstatné jméno	max. 3 body	za správně určené 4 slovní druhy
2		max. 2 body	
2.1	NE		
2.2	ANO		
2.3	ANO		
2.4	ANO		
3	pyramidy, byste, říše se rozpínaly, Středozemní moře, nájezdy přinesly	max. 3 body	
4	B)	1 bod	
5	B)	1 bod	
6	D)	1 bod	
7	A)	1 bod	
8	jako epidemie	1 bod	
9	B)	1 bod	
10		3 body	
10.1	C		
10.2	E		
10.3	A		
10.4	D		
10.5	B		
11	C)	1 bod	
12	D)	1 bod	
13	A)	1 bod	
14	(lovící) jeleny, losy, kamzíky, soby...	1 bod	
15	<i>vystoupila</i> – osoba 3., číslo jednotné, čas minulý, vid dokonavý <i>čienchá</i> – osoba 3., číslo jednotné, čas přítomný, vid nedokonavý <i>dotknou se</i> – osoba 3., číslo množné, čas budoucí, vid dokonavý <i>představujeme</i> – osoba 1., číslo množné, čas přítomný, vid nedokonavý	2 body	možno určit i 3. osoba (změnit pořadí)
16	masožravci, vnitrozemí	1 bod	
17	ANO	1 bod	
18	C)	1 bod	
19	ANO	1 bod	
20			
20.1	NE	1 bod	
20.2	možné řešení: <i>pil, chlemtal</i>	1 bod	
21	ANO	1 bod	
22		max. 3 body	za 4 správné odpovědi max. 3 body
22.1	NE		
22.2	ANO		
22.3	ANO		
22.4	NE		
22.5	ANO		
22.6	NE		
23		2 body	za 4 správné odpovědi max. 2 body
23.1	NE		
23.2	ANO		
23.3	NE		
23.4	NE		

Úloha	Správné řešení	Body	Komentář
24		max. 3 body	
24.1	E		
24.2	C		
24.3	A		
24.4	B		
25	D) Přídavné jméno – přídavné jméno – podstatné jméno – podstatné jméno – předložka – podstatné jméno – předložka – podstatné jméno – sloveso.	1 bod	
26		max. 4 body	
26.1	C		
26.2	A		
26.3	E		
26.4	D		
27		max. 2 body	
27.1	NE		
27.2	ANO		
27.3	NE		
27.4	NE		
28		max. 2 body	
28.1	zelení		
28.2	utrhne		
29	nejinteligentnějším	1 bod	
30		2 bod	
30.1	hra		
30.2	kopyto		
Celkem		50 bodů	